

ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

15 Νοεμβρίου 2018 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **5120**

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1051/11-10-2018

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (ΠΤΝ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ), με τον τίτλο «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση (Rhetoric, Humanities and Education)».

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Αφού έλαβε υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄ 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 43, 45 και 85,

2. την υπ' αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

3. την υπ' αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/12-12-2017, τ.Β΄) με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών»,

4. τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν.4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄38),

5. τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α΄102),

6. τις διατάξεις του ν.4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α΄195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

7. τις διατάξεις του ν.4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α΄83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,

8. το π.δ. 85/31-5-2013 (ΦΕΚ Α΄124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών»,

9. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189, τ.Α΄, 02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

10. το ΦΕΚ 796/6-5-2015 ίδρυσης του ΠΜΣ,

11. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 19-4-2018),

12. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση 14-3-2018),

13. το Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας των συνεργαζομένων φορέων,

14. το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 9-5-2018),

15. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 14-5-2018),

16. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (συνεδρίαση 23-4-2018),

17. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρους του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την έγκριση του Κανονισμού του Διιδρυματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ), σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών (ΠΤΝ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ), με τον τίτλο «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση (Rhetoric, Humanities and Education)», από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
Αντικείμενο-Σκοπός-Ειδίκευση-
Απονεμόμενος τίτλος

Το Πρόγραμμα αποβλέπει στην κατάρτιση επιστημόνων-ερευνητών, οι οποίοι προέρχονται τόσο από τον χώρο των επιστημών (ανθρωπιστικών και θετικών) όσο και από τον χώρο της πολιτικής, της εκπαίδευσης, της επιχειρηματικής δραστηριότητας και των ΜΜΕ και οι οποίοι επιζητούν τη δυνατότητα αποτελεσματικότερης επικοινωνίας μέσα και έξω από τον εργασιακό τους χώρο, με απώτερο στόχο την ανάδειξή τους σε στελέχη με συμβουλευτικά και διοικητικά καθήκοντα.

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος αποκτούν Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην ειδίκευση «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση», μετά την

πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Ο μεταπτυχιακός τίτλος απονέμεται από το ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ. Στον τίτλο θα αναφέρεται και το ΠΤΝ του ΠΔΜ.

Άρθρο 2
Δομή και Όργανα του ΔΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ, σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Ειδική Διιδρυματική Επιτροπή (ΕΔΕ): απαρτίζεται από τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ, τρία (3) μέλη ΔΕΠ του ΠΤΝ του ΠΔΜ και δύο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Η ΕΔΕ πέραν των αρμοδιοτήτων που ορίζει ο ν.4485/2017 αποφασίζει και ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΔΠΜΣ: απαρτίζεται από τρία (3) μέ λη ΔΕΠ του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ και δύο (2) μέλη ΔΕΠ του ΠΤΝ του ΠΔΜ, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από την ΕΔΕ για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από την ΕΔΕ μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

• Εισηγείται στην ΕΔΕ την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΔΠΜΣ.

• Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από την ΕΔΕ.

• Εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, αντικατάστασης μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος με μαθήματα άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, και εισηγείται σχετικά στην ΕΔΕ.

3. Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται, μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της ΕΔΕ.

Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΔΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στην ΕΔΕ για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΔΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΔΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΔΠΜΣ «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΔΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών κλπ.

Άρθρο 3
Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

Στο ΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί: [1] πτυχιούχοι Τμημάτων και Σχολών των Ελληνικών Πανεπιστημίων˙ [2] πτυχιούχοι Τμημάτων των ΤΕΙ συναφούς γνωστικού αντικειμένου˙ [3] πτυχιούχοι αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής ή αναγνωρισμένων ανώτατων τριτοβάθμιων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Ο αριθμός εισακτέων στο Πρόγραμμα ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε σαράντα (40) ανά ακαδημαϊκό έτος.

Επιπλέον του αριθμού των εισακτέων γίνεται δεκτός ως υπεράριθμος υπότροφος και ένα μέλος κατ’ έτος από τις κατηγορίες ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΤ, εφόσον πληροί τις προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Υποψήφιοι μπορούν να είναι και τελειόφοιτοι φοιτητές, οι οποίοι θα έχουν περατώσει ε-πιτυχώς τις υποχρεώσεις των προπτυχιακών σπουδών τους πριν από τη λήξη των εγγραφών και θα πληρούν όλες τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΔΠΜΣ.

Άρθρο 4
Τρόπος εισαγωγής

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται με αξιολόγηση του φακέλου τους και προφορική συνέντευξη.

Περί το τέλος του εαρινού εξαμήνου, με απόφαση της ΕΔΕ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και στις ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων προκήρυξη/πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΔΠΜΣ. Η προκήρυξη λαμβάνει ευρεία δημοσιότητα σε κάθε πρόσφορο ηλεκτρονικό ή έντυπο μέσον.

Στην προκήρυξη προσδιορίζονται τα παρακάτω:

• Κατηγορίες πτυχιούχων/υποψηφίων

• Τα απαραίτητα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα των υποψηφίων

• Ο τρόπος και τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων

• Ημερομηνίες για την υποβολή των αιτήσεων-δικαιολογητικών.

Οι σχετικές αιτήσεις, μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά, κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της ΕΔΕ.

Τα απαραίτητα έντυπα και δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλουν οι υποψήφιοι είναι τα εξής:

- Το έντυπο αίτησης συμμετοχής για την επιλογή τους στο ΔΠΜΣ (οι υποψήφιοι μπορούν να αναζητήσουν το αντίστοιχο έντυπο αίτησης από την ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ www.primedu.uoa.gr).

- Αντίγραφο πτυχίου ελληνικού ΑΕΙ ή ΤΕΙ (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο), ή αντίγραφο πτυχίου ανώτατου ιδρύματος της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον ΔΟΑΤΑΠ.

• Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας προπτυχιακών μαθημάτων στην οποία να αναγράφεται και ο βαθμός του πτυχίου (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο).

• Πιστοποιητικό κατοχής μίας ξένης γλώσσας από τις γλώσσες της Ε.Ε. επιπέδου τουλάχιστον Β2 (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο επικυρωμένο από την εκδούσα αρχή ή δικηγόρο).

• Βιογραφικό Σημείωμα τύπου EUROPASS (τροποποιημένη μορφή του βιογραφικού σημειώματος EUROPASS για τις ανάγκες υποψηφιότητας στο ΔΠΜΣ (οι υποψήφιοι μπορούν να αναζητήσουν και να συμπληρώσουν την αναφερόμενη φόρμα από την ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ www.primedu.uoa.gr).

• Φωτοτυπία της αστυνομικής ταυτότητας.

• Πρόσφατη φωτογραφία, στην οποία να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο του υποψηφίου.

Πρόσθετα δικαιολογητικά που μπορούν να υποβληθούν και να αξιολογηθούν είναι:

• Άλλα πτυχία Α.Ε.Ι. (ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα έγγραφα).

• Πιστοποιητικά κατοχής και άλλης (πέραν της μίας) ξένης γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον αυτού της απαιτούμενης πιο πάνω γλώσσας, χώρας της Ε.Ε. (ευκρινή φωτοαντίγραφα από τα πρωτότυπα έγγραφα επικυρωμένα από την εκδούσα αρχή ή δικηγόρο).

• Αντίγραφο διπλωματικής ή πτυχιακής εργασίας, αν υπάρχει.

• Ανάτυπα δημοσιεύσεων σε επιστημονικά περιοδικά τα οποία δημοσιεύουν εργασίες με το σύστημα των κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων.

• Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο).

• Διδακτορικό Δίπλωμα (ευκρινές φωτοαντίγραφο από το πρωτότυπο έγγραφο).

• Δύο πρόσφατες συστατικές επιστολές κατά προτίμηση από μέλη Δ.Ε.Π. (δεν απαιτούνται από τους αποφοίτους του Π.Τ.Δ.Ε. του Ε.Κ.Π.Α.)

• Βεβαιώσεις ή πιστοποιητικά σεμιναρίων τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας.

• Επίσης, πιστοποιητικό γνώσης Η/Υ, τυχόν επαγγελματική εμπειρία και κάθε άλλο έργο ή δραστηριότητα συνεκτιμώνται κατά την επιλογή του υποψηφίου.

Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το ΔΟΑΤΑΠ.

Η επάρκεια ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψηφίους αποδεικνύεται, όταν: α) ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει σπουδές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού· β) κατέχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας/γραμμάτων α-πό ισότιμο ΑΕΙ της αλλοδαπής· γ) έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό ΑΕΙ ή ΤΕΙ, ή έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα (ΑΕΙ ή ΤΕΙ) και δ) κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικά αναγνωρισμένο ίδρυμα παροχής τέτοιων πιστοποιητικών σε αλλοδαπούς.

Άρθρο 5
Κριτήρια επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΔΠΜΣ

1. Για την επιλογή των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν το ΔΠΜΣ, εκτός των υποχρεωτικών για την συμμετοχή τους δικαιολογητικών (δηλαδή πτυχίο ΑΕΙ ή ΤΕΙ και γλωσσομάθεια σε επίπεδο Β2) αξιολογούνται:

Κριτήρια επιλογής υποψηφίων	Αξιολογικές μονάδες
Βαθμός πτυχίου ΑΕΙ ή ΤΕΙ - βαθμός συναφών με την κατεύθυνση προπτυχιακών μαθημάτων - διπλωματική ή πτυχιακή εργασία	μέχρι 10 α.μ.
Επιπλέον ξένη/-ες γλώσσα/-ες σε επίπεδο τουλάχιστον Β2	μέχρι 5 α.μ.
Περισσότερα του ενός πτυχία ΑΕΙ	μέχρι 5 α.μ.
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης	μέχρι 5 α.μ.
Διδακτορικό Δίπλωμα	μέχρι 5 α.μ.
Δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά με το σύστημα των κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων	μέχρι 10 α.μ.
Επιμορφωτικά σεμινάρια τουλάχιστον εξαμηνιαίας διάρκειας	μέχρι 5 α.μ.
Πτυχίο ΠΤΔΕ ΕΚΠΑ ή ΠΤΝ ΠΔΜ	5 α.μ.

2. Η απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια προφορικής συνέντευξης μέχρι 50 α.μ.

3. Η αξιολόγηση των κριτηρίων επιλογής και η βαθμολόγησή τους γίνεται από τριμελή επιτροπή που ορίζεται από την ΕΔΕ με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω. Η βαθμολόγηση των κριτηρίων γίνεται σε κλίμακα από 0 μέχρι 100 και κάθε υποψήφιος πιστώνεται με συγκεκριμένο αριθμό αξιολογικών μονάδων (α.μ.) αυτής της κλίμακας.

4. Τα ειδικά προσόντα των υποψηφίων, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που οι ίδιοι έχουν

καταθέσει, καταγράφονται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ και στη συνέχεια αξιολογούνται και βαθμολογούνται από την επιτροπή αξιολόγησης που έχει οριστεί με απόφαση της ΕΔΕ.

Διευκρινίζεται ότι:

α) Η διπλωματική ή πτυχιακή εργασία βαθμολογείται από την επιτροπή αξιολόγησης μόνο όταν είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ. Διπλωματική ή πτυχιακή εργασία που κρίνεται ότι δεν είναι σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ μπορεί στη συνέχεια να αξιολογηθεί και να βαθμολογηθεί ως δημοσιευμένη επιστημονική εργασία.

Στην περίπτωση αυτή η βαθμολογία που δίνεται για την εργασία δεν μπορεί να ξεπερνά τις 3 α.μ.

β) Το ερευνητικό-επιστημονικό έργο του υποψηφίου αξιολογείται και βαθμολογείται μόνο όταν αυτό είναι δημοσιευμένο σε έγκυρα επιστημονικά περιοδικά τα οποία χρησιμοποιούν το σύστημα των κριτών ή πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων.

γ) Τα πρόσθετα πτυχία ΑΕΙ αξιολογούνται ως εξής: δύο (2) α.μ. για το πρώτο πρόσθετο πτυχίο και από 1 α.μ. για κάθε επιπλέον πτυχίο. Τα πτυχία πανεπιστημίων της αλλοδαπής μοριοδοτούνται μόνον, όταν είναι αναγνωρισμένα από τον ΔΟΑΤΑΠ ως ισότιμα με τα πτυχία που χορηγούνται από τα ελληνικά ΑΕΙ.

δ) Η κατοχή ξένων γλωσσών πέραν της υποχρεωτικής πιστώνεται ως εξής: μία (1) α.μ. για κάθε πρόσθετη ξένη γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β2. Πριμοδοτείται με δύο (2) α.μ. το επίπεδο C1 και τρεις (3) α.μ. το επίπεδο C2 μέχρι τη συμπλήρωση του ανωτάτου ορίου των α.μ. Η κατοχή των πρόσθετων ξένων γλωσσών για να μοριοδοτηθεί πρέπει να πιστοποιείται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται και για την πιστοποίηση της πρώτης ξένης γλώσσας.

Το σύνολο των α.μ. που είναι δυνατό να συγκεντρώσει ένας υποψήφιος από τα ειδικά προσόντα που έχει, όπως περιγράφονται παραπάνω, δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 50 α.μ.

5. Προφορική συνέντευξη των υποψηφίων:

Για την επιλογή των υποψηφίων στο ΔΠΜΣ πραγματοποιείται σχετική προφορική συνέντευξη από την τριμελή επιτροπή αξιολόγησης.

Η απόδοση των υποψηφίων κατά τη διάρκεια της προφορικής συνέντευξης συνεκτιμάται για την επιλογή τους στο ΔΠΜΣ. Ο ανώτατος αριθμός α.μ. που μπορεί να πιστωθεί ένας υποψήφιος από την προφορική συνέντευξη είναι 50.

Η προφορική συνέντευξη γίνεται σε θέματα ευρύτερου παιδαγωγικού επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος και αποβλέπει:

• Στη διαπίστωση της γενικής επιστημονικής κατάρτισης του υποψηφίου και τη συγκρότηση της προσωπικότητάς του.

• Στην επισήμανση ειδικών προσόντων και άλλων χαρακτηριστικών και δραστηριοτήτων του υποψηφίου.

• Στον εντοπισμό πιθανών ελλείψεων του υποψηφίου, οι οποίες θα οδηγούσαν στην παρακολούθηση από τον υποψήφιο συμπληρωματικών προπτυχιακών μαθημάτων, εργαστηρίων ή πρακτικών ασκήσεων.

• Στον εντοπισμό των δυσκολιών που πιθανόν να έχει ο υποψήφιος για την ανελλιπή παρακολούθηση των μαθημάτων και των λοιπών υποχρεώσεων του ΔΠΜΣ.

• Στη διακρίβωση ιδιαιτεροτήτων και άλλων στοιχείων που έχει ο υποψήφιος και τα οποία μπορεί να παίξουν ρόλο στην ομαλή ένταξή του στο ΔΠΜΣ. Τα μέλη των επιτροπών αξιολογούν χωριστά κάθε υποψήφιο και τον βαθμολογούν με συγκεκριμένο αριθμό μονάδων, οι οποίες δεν μπορεί να είναι περισσότερες από 50 α.μ. Ο αριθμός των α.μ. που πιστώνεται τελικά ο υποψήφιος από την απόδοσή του στην προφορική συνέντευξη είναι ο μέσος όρος των αριθμών των α.μ. με τις οποίες βαθμολόγησαν τον υποψήφιο όλα τα μέλη της επιτροπής συνέντευξης.

Άρθρο 6
Διαδικασίες επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών για το ΔΠΜΣ

Η επιλογή των φοιτητών για το ΔΠΜΣ γίνεται με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω:

1. Η Γραμματεία του ΔΠΜΣ παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές μέσα στις προθεσμίες που προβλέπονται από την προκήρυξη. Ελέγχει την εγκυρότητα και την πληρότητα του φακέλου των δικαιολογητικών κάθε υποψηφίου, συντάσσει πίνακα υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών και τον διαβιβάζει στον διευθυντή του ΔΠΜΣ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψηφίους πρέπει να είναι πλήρη, όπως αυτά προβλέπονται στη σχετική προκήρυξη.

2. Η ΕΔΕ συγκροτεί τις τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης, οι οποίες αποτελούνται από δύο μέλη της και τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ, και ορίζει την ημερομηνία προφορικής συνέντευξης των υποψηφίων.

3. Οι αξιολογικές μονάδες με τις οποίες πιστώθηκε ο υποψήφιος από τα ειδικά προσόντα του και από την απόδοσή του στην προφορική συνέντευξη αθροίζονται και αποτελούν το σύνολο των αξιολογικών μονάδων (α.μ.) του υποψηφίου. Το σύνολο αυτό καθορίζει τη σειρά επιτυχίας κάθε υποψηφίου. Με βάση το σύνολο των α.μ. που έχει συγκεντρώσει κάθε υποψήφιος, η αρμόδια επιτροπή αξιολόγησης συντάσσει αξιολογικό πίνακα των υποψηφίων. Στον αξιολογικό πίνακα συμπεριλαμβάνονται, με σειρά επιτυχίας, όλοι οι υποψήφιοι. Οι σαράντα (40) πρώτοι αποτελούν τους επιτυχόντες και οι υπόλοιποι εντάσσονται σε λίστα επιλαχόντων.

4. Σε περίπτωση που δύο υποψήφιοι συγκεντρώσουν συνολικά τον ίδιο αριθμό αξιολογικών μονάδων, προτεραιότητα έχει ο υποψήφιος με τον μεγαλύτερο βαθμό στο βασικό του πτυχίο.

5. Η ΕΔΕ μπορεί με απόφασή της να θεωρήσει επιτυχόντες και όσους από τους υποψηφίους ισοβάθμησαν με τον τελευταίο επιτυχόντα.

6. Υποψήφιος που θα συγκεντρώσει συνολικά λιγότερες από 50 αξιολογικές μονάδες δεν μπορεί να θεωρηθεί ως επιτυχών.

7. Οι πίνακες των επιτυχόντων, μετά την επικύρωσή τους από την ΕΔΕ και το αργότερο εντός δέκα (10) ημερών, αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ και στις

ιστοσελίδες των συνεργαζόμενων Ιδρυμάτων και οι επιτυχόντες ειδοποιούνται να εγγραφούν στο ΔΠΜΣ σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα που καθορίζεται από την ΕΔΕ σε συνεργασία και με τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Υποψήφιος που δεν θα εγγραφεί μέσα στο προκαθορισμένο χρονικό διάστημα χάνει το δικαίωμα εγγραφής στο ΔΠΜΣ και η θέση του καλύπτεται από τον πρώτο κατά σειρά επιλαχόντα, εκτός και αν επικαλεσθεί λόγους ανώτερης βίας ή σοβαρής ασθένειας. Στην περίπτωση αυτή η ΕΔΕ κρίνει τους λόγους που επικαλείται ο υποψήφιος και αποφασίζει σχετικά.

8. Ένσταση κατά των πινάκων επιτυχίας μπορεί να γίνει μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση, η οποία πρέπει να είναι συγκεκριμένη, κρίνεται τελεσίδικα από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

9. Πλέον του αριθμού των επιτυχόντων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνονται δεκτοί στο ΔΠΜΣ ένας (1) υποψήφιος του ΙΚΥ που είναι επιτυχών του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ. Οι υπότροφοι αυτοί εγγράφονται υποχρεωτικά στο πρώτο εξάμηνο σπουδών.

Άρθρο 7
Διάρκεια και όρια φοίτησης

1. Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας. Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του ΔΜΣ δεν μπορεί να υπερβαίνει, για κάθε περίπτωση, το προβλεπόμενο από το ΔΠΜΣ διάστημα, προσαυξανόμενο κατά δύο (2) ακόμη διδακτικά εξάμηνα, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και απόφαση της ΕΔΕ. Πέραν αυτών των χρονικών ορίων και σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατόπιν απόφασης της ΕΔΕ, ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θα έχει τη δυνατότητα παράτασης με οικονομική επιβάρυνση της τάξης των 400 ευρώ το εξάμηνο.

2. Για τους εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται, μετά από απόφαση της ΕΔΕ, η δυνατότητα μερικής φοίτησης, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο του χρόνου της κανονικής φοίτησης. Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται και να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη. Σε ιδιαίτερες ή εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις (ασθένεια, σοβαρούς οικογενειακούς λόγους, λόγους ανωτέρας βίας κ.λπ.), για τις οποίες αποφασίζει η ΕΔΕ, προβλέπεται μερική φοίτηση και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος «πλήρους» φοίτησης.

3. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι δυνατόν να χορηγείται, με απόφαση της ΕΔΕ, άδεια αναστολής της φοίτησης για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο μεταπτυχιακός φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, σεμινάρια, πρακτικές ασκήσεις κ.λπ. στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή φοίτησής του.

4. Για θέματα επανεξέτασης μαθημάτων ή διαγραφών αποφαίνεται η ΕΔΕ, μετά από πρόταση της ΣΕ.

Άρθρο 8
Πρόγραμμα σπουδών

Το ΠΜΣ ξεκινά είτε το χειμερινό είτε το εαρινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους μετά από απόφαση της ΕΔΕ.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό μέχρι 35%.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, σε ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, σε συμμετοχή σε ρητορικά αγωνίσματα, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Για την απόκτηση του ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Τα προσφερόμενα μαθήματα είναι δώδεκα (12), με συνολικό αριθμό ECTS ενενήντα δύο (92), δηλαδή 8 υποχρεωτικά με 8 ECTS το καθένα, και 4 επιλογής με 7 ECTS το καθένα, αριθμό στον οποίο προστίθενται οι 28 ECTS της διπλωματικής εργασίας (γενικό σύνολο 120 ECTS). Τα 12 μαθήματα θα διδάσκονται στα τρία πρώτα εξάμηνα, ενώ το τέταρτο αφιερώνεται στη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας.

Α. Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Ρητορική: ιστορία, θεωρία και πράξη [Rhetoric: history, theory and practice] (Υποχρεωτικό)	39	8
Δημιουργική γραφή και ρητορική πράξη (για μαθητές και ενηλίκους) [Creative writing and rhetorical practice] (Υποχρεωτικό)	39	8
Γλωσσική ποικιλία και σχηματικός λόγος [Language variation and figurative speech] (Υποχρεωτικό)	39	8
(Επιλογής)	39	7
Σύνολο	156	31

Β΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Η Γλώσσα στα κείμενα (κριτική ανάλυση λογοτεχνικών, δημοσιογραφικών κ.ά. κειμένων) [Critical discourse analysis (literary, journalistic etc. texts)] (Υποχρεωτικό)	39	8

Αφηγηματική ρητορική και εικόνα (λογοτεχνία, καλές τέχνες) [The rhetoric of narrative and the visual arts] (Υποχρεωτικό)	39	8
Πολιτική και Δικανική Ρητορική [Political and legal rhetoric] (Υποχρεωτικό)	39	8
(Επιλογής)	39	7
Σύνολο	156	31

Γ΄ Εξάμηνο		
Μαθήματα	Διδ. ώρες	ECTS
Φιλοσοφικός λόγος και ρητορική [Philosophy and rhetoric] (Υποχρεωτικό)	39	8
Παιδαγωγική επιστήμη και ρητορική [Pedagogy and rhetoric] (Υποχρεωτικό)	39	8
(Επιλογής)	39	7
(Επιλογής)	39	7
Σύνολο	156	30

Δ΄ Εξάμηνο		
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας Master’s thesis		28
Σύνολο		28

Μαθήματα επιλογής:

• Πειθώ και Ρητορικό Επιχείρημα στην πράξη [Persuasive argumentation as a cultural practice]

• Γλώσσα και ιδεολογία στην Ποίηση και την Πεζογραφία [Language and ideology in literature (poetry and prose)]

• Μοντερνισμός και μεταμοντερνισμός (λογοτεχνία, τέχνη, πολιτισμός) [Modernism and postmodernism in literature, culture and the arts]

• Γλωσσική εκπαίδευση και επικοινωνιακές δεξιότητες [Teaching language and communication skills]

• Γλώσσα και εικόνα στη διαφήμιση [Visual and verbal rhetoric in advertising]

• Ρητορική και ΤΠΕ στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες [Rhetoric and ICT in humanities]

• Φωνητική, ορθοφωνία και υπόκριση [Phonetics, speech training and acting]

• Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας [Research methodology in humanities and social sciences].

Ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων μπορεί να αλλάξει, ύστερα από απόφαση της Ειδικής Διιδρυματικής Επιτροπής (ΕΔΕ). Κατά τη διάρκεια του 4ου εξαμήνου εκπονείται διπλωματική εργασία, η επίβλεψη της οποίας ανατίθεται σε τριμελή επιτροπή με απόφαση της ΕΔΕ.

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων (αλφαβητικά)

• Αφηγηματική ρητορική και εικόνα (λογοτεχνία, καλές τέχνες)

Εισαγωγή στην έννοια της εικόνας. Παρουσίαση και κριτική ανάλυση των βασικότερων θεωριών μελέτης και ερμηνείας των εικόνων: W.A. Mitchell, Kress & van Leeuwen, κ.ά. Αναφορά στα τρία στάδια της εικονολογικής μεθόδου του Erwin Panofsky: α) προεικονογρα-φική περιγραφή· β) εικονογραφική ανάλυση· γ) εικονολογική ερμηνεία και εφαρμογές. Η ‘έκφρασις’ ως ρητορικός τρόπος. Η ρητορική της ‘έκφρασης’ στην ποίηση. Εισαγωγή στην αφηγηματολογία του Genette. Αφηγηματικές τεχνικές: θεωρία και εφαρμογή σε κείμενα.

• Γλώσσα και εικόνα στη διαφήμιση

Το είδος της εμπορικής προπαγάνδας που ασκεί η διαφήμιση εμπλέκει τη λειτουργία διαφορετικών επικοινωνιακών κωδίκων, γλωσσικών και μη γλωσσικών, που μπορούν να συμπληρώνουν το μήνυμα με σήματα οπτικά και ακουστικά. Στην πραγματικότητα, το κάθε επικοινωνιακό γεγονός, αφενός συνδυάζει και αντανακλά ένα πολύπλοκο σύνολο συμβολικών συστημάτων, και αφετέρου ακολουθεί και υπακούει σε νόρμες και κανόνες που διέπουν στάσεις, πράξεις, ενέργειες και διαδικασίες που μοιράζονται τα μέλη μιας κοινότητας. Στόχος του μαθήματος είναι ν’ αναδείξει, με τη χρήση παραδειγμάτων από τον ελληνικό και τον διεθνή χώρο, τον συνδυασμό των επικοινωνιακών συστημάτων, με επίκεντρο τον συμπληρωματικό ρόλο μεταξύ λόγου και εικόνας.

• Γλώσσα και ιδεολογία στην Ποίηση και την Πεζογραφία

Στόχος του μαθήματος είναι η διερεύνηση των ιδεολογικών και των αισθητικών συμφραζομένων που καθόρισαν την παραγωγή αλλά και το πεδίο πρόσληψης σύγχρονων ποιητικών και πεζογραφικών έργων. Ειδικότερα, προσεγγίζεται η συνάρτηση ανάμεσα στη μυθοπλασία, τη γλώσσα και την ιδεολογία, καθώς και με την ιστορικά προσδιορισμένη κοινωνική περιοχή και τις σχέσεις ανάμεσα σε κοινωνικές δομές και αξιακά συστήματα. Παράλληλα, εξετάζεται η διαλεκτική που αναπτύσσεται ανάμεσα στο σημειωτικό σύστημα των έργων και στις ευρύτερες κοινωνικές διαδικασίες και αναδεικνύεται ότι οι ιδεολογικές διαστάσεις του έργου δεν εξαντλούνται στους κώδικές του αλλά μπορούν να συνδεθούν με ευρύτερους γλωσσικούς και πολιτισμικούς κώδικες. Καταδεικνύεται, έτσι, ότι η ποιητική ενός έργου μπορεί να αποτελέσει ουσιαστικό γνώρισμα της ιδεολογίας του.

• Γλωσσική εκπαίδευση και επικοινωνιακές δεξιότητες

Σε ό,τι αφορά τη σχέση της ρητορικής με την επιστήμη της γλωσσολογίας, θα πρέπει να επισημανθεί ότι, και στη γλωσσική διδασκαλία γενικότερα, η έμφαση που δίνεται σήμερα, πέρα από την κατάκτηση του συστήματος της γλώσσας και των ποικιλιών της, είναι σε ό,τι ονομάζουμε επικοινωνιακή ικανότητα, σε συνδυασμό με την κειμενοκεντρική προσέγγιση των γλωσσικών φαινομένων και τον κριτικό γραμματισμό. Στη μελέτη της ρητορικής αξιοποιούνται τα πορίσματα δύο νεότερων κλάδων της γλωσσολογίας, της κειμενογλωσσολογίας και της πραγματολογίας. Η τελευταία, ως η θεωρία των γλωσσικών πράξεων, που επικεντρώνει την προσοχή της στο εδώ και το τώρα (μ’ άλλα λόγια, στις περιστάσεις και τα συμφραζόμενα) της συνομιλίας, στην ταυτότητα όπως και στις προθέσεις και τα υπονοήματα των συνομιλητών, θα έλεγε κανείς ότι είναι ο κλάδος εκείνος της

σύγχρονης γλωσσολογίας που προσεγγίζει περισσότερο και ανανεώνει, κατά κάποιο τρόπο, τις κλασικές σπουδές της ρητορικής.

• Γλωσσική ποικιλία και σχηματικός λόγος

Γλωσσική ποικιλία (κοινή vs πρότυπη γλώσσα, γεωγραφικές και κοινωνικές διάλεκτοι, ιδιόλεκτος). Ατομικό / προσωπικό ύφος vs συλλογικό / λειτουργικό / ειδολογικό ύφος (‘genre style’), λ.χ. το ύφος ενός συγκεκριμένου δοκιμιογράφου σε σύγκριση με τα υφολογικά χαρακτηριστικά της δοκιμιογραφίας στο σύνολό της. Τα σχήματα λόγου ως ευρύτερα γλωσσικά φαινόμενα που ενδέχεται να σχετίζονται και με άλλες επικοινωνιακές λειτουργίες της γλώσσας, και όχι αποκλειστικά με την αισθητική. Εικόνα- παρομοίωση- μεταφορά στη λογοτεχνία. Σχήματα αντίθεσης, σχήματα επανάληψης, σχήματα ομοηχίας. Συνδυασμοί. Από τον λόγο τής καθημερινής επικοινωνίας στον αισθητικά επεξεργασμένο λόγο. Παραδείγματα εφαρμογής σε κείμενα λογοτεχνικά, χρηστικά, κ.ά.

• Δημιουργική γραφή και ρητορική πράξη (για μαθητές και ενηλίκους)

Το μάθημα εστιάζεται στις ποικίλες σύγχρονες όψεις διδασκαλίας της ρητορικής τέχνης σε όλες τις βαθμίδες και στην εκπαίδευση ενηλίκων. Με επίκεντρο τον (προφορικό και γραπτό) λόγο που χαρακτηρίζεται από ποιότητα και ποσότητα ιδεών, καθώς και από πρωτοτυπία, θα διερευνηθεί η σύνδεση επικοινωνιακών δεξιοτήτων και δημιουργικής σκέψης μέσω βιωματικών εφαρμογών, σχεδιασμού προγραμμάτων αγωγής λόγου (ποικίλης θεματολογίας, όπως εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα και δημοκρατικής παιδείας) και επαφής με ποικίλες δραστηριότητες: δημιουργική γραφή, τεχνικές παραγωγής ιδεών, ρητορικά αγωνίσματα, θεατρικές τεχνικές, όπως δράμα στην εκπαίδευση και δραματοποίηση κ.ά.

• Η Γλώσσα στα κείμενα (κριτική ανάλυση λογοτεχνικών, δημοσιογραφικών, κ.ά. κειμένων) Αναλύονται κείμενα όλων των ειδών και τύπων (λογοτεχνικά, δημοσιογραφικά, επιστημονικά, χρηστικά κτλ.) ως προς τις λεξικογραμματικές επιλογές και τα γλωσσοϋφολογικά χαρακτηριστικά τους, με βάση τις συστατικές αρχές της Κειμενογλωσσολογίας (νοηματική αλληλουχία, συνοχή, πληροφορητικότητα, περιστασιακή καταλληλότητα κτλ.), καθώς και τις βασικές παραδοχές της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου, δεδομένου ότι τα κείμενα είναι φορείς ποικίλων ιδεολογιών και αναπαραστάσεων.

• Μεθοδολογία επιστημονικής έρευνας

Βασικές έννοιες της ΜΕΕ. Χαρακτη ρολογία επιστημονικών ερευνών. Κατηγορίες φοιτητικών ερευνητικών εργασιών. Επιλογή θέματος εργασίας από τον φοιτητήερευνητή. Πορεία ερευνητικής εργασίας (βήμα-βήμα). Μέθοδοι επισκόπησης της σχετικής βιβλιογραφίας και παραπομπών στις πηγές των πληροφοριών. Δεοντολογία-Ηθική επιστημονικής έρευνας. Η Βιβλιογραφική Μέθοδος Έρευνας. Η Μέθοδος της Παρατήρησης, του Ερωτηματολογίου, της Συνέντευξης, της Ανάλυσης Περιεχομένου. Διεξαγωγή και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας - Στάδια Πορείας.

• Μοντερνισμός και μεταμοντερνισμός (λογοτεχνία, τέχνη, πολιτισμός)

Οι έννοιες της ‘μίμησης’ και της ‘αναπαράστασης’ στη λογοτεχνία. Η κρίση της αναπαράστασης και το ‘σπάσιμο της φόρμας’. Βασικές έννοιες της ποιητικής του μοντερνισμού: μυθική μέθοδος, ερμητισμός, ‘χωρική φόρμα’ (spatial form). Μοντερνισμός και εσωτερικός μονόλογος. Αναφορές στο έργο κορυφαίων εκπροσώπων του ελληνικού και ξένου μοντερνισμού (π.χ. Σεφέρης, Eliot, Woolf κ.ά.). • Από τον μοντερνισμό στον μεταμοντερνισμό. Η έννοια του μεταμοντέρνου στην τέχνη και τη λογοτεχνία. Η μεταμυθοπλασία ως έκφανση του μεταμοντερνισμού στη λογοτεχνία: επεξήγηση του όρου, παραδείγματα. Η μεταμυθοπλασία και η παράδοση του μυθιστορήματος. Τεχνικές και βασικά χαρακτηριστικά της μεταμυθοπλασίας: καταστρατήγηση της ρεαλιστικής ψευδαίσθησης, μείξη λογοτεχνικών ειδών, διακειμενικότητα και παρωδία, εγκιβωτισμός και ‘mise en abyme’.

• Παιδαγωγική επιστήμη και ρητορική

Η γλώσσα στην εκπαίδευση - Η ρητορική στην εκπαίδευση. Σχέση γλώσσας, εκπαίδευσης και ρητορικής: αναλυτικά προγράμματα, προβλήματα διγλωσσίας, κοινωνικής ποικιλίας και κρατικής πολιτικής. Από την ιστορία της νεοελληνικής γλώσσας: Το γλωσσικό ζήτημα και η ρητορική του στα νεότερα χρόνια (18ος-19ος αι.). Το γλωσσικό ζήτημα ως πνευματικό, κοινωνικό και εκπαιδευτικό ζήτημα (20ός αι.). Τα Ευαγγελικά (1901) και τα Ορεστειακά (1903) γεγονότα, οι αντίστοιχοι ρητορικοί λόγοι και τα επιχειρήματα. Εκπαιδευτικός δημοτικισμός: Κ. Παλαμάς, Ί. Δραγούμης, Π.Σ. Δέλτα, Φ. Φωτιάδης, Δημ. Γληνός, Αλ. Δελμούζος, Μαν. Τριανταφυλλίδης. Ο Εκπαιδευτικός Όμιλος (1910) και η δραστηριότητά του σχετικά με τη γλώσσα. Οι γλωσσοεκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις του 20ού αι. και τα αντίστοιχα παιδαγωγικά επιχειρήματα: 1913, 1917, 1929, 1964 και 1976. Γραμματισμός, κοινωνία και εκπαίδευση: Ο κοινωνικός χαρακτήρας της έννοιας του Γραμματισμού και η ιστορία του, η διδασκαλία του Γραμματισμού στο σχολείο και ο ρόλος του στη διαμόρφωση συνειδήσεων και τη δομή της κοινωνικής ιεραρχίας.

• Πειθώ και Ρητορικό Επιχείρημα στην πράξη

Το μάθημα αναμένεται να προσεγγίσει με ποικίλους τρόπους την τέχνη της Πειθούς και να διερευνήσει με βιωματικές τεχνικές όψεις της δημόσιας ομιλίας και τομείς στους οποίους η επιχειρηματολογία απαιτείται, προκειμένου να επιτευχθεί ο δημοκρατικός διάλογος και η γόνιμη ανταλλαγή απόψεων. Οι εφαρμογές της θεωρίας, που θα προκύψει μέσα από τη μελέτη κλασικών αλλά και σύγχρονων κειμενικών ειδών, όπως οι ψηφιακές κοινότητες, θα περιλαμβάνουν τεχνικές όπως οι διττοί λόγοι / debate και η εικονική δίκη αλλά και προσομοίωση διαδικασιών όπως η διαμεσολάβηση και η ειρηνική επίλυση συγκρούσεων, καθώς και πολιτικών θεσμών, όπως τα Μοντέλα της Βουλής των Ελλήνων και των Ηνωμένων Εθνών.

• Πολιτική και Δικανική Ρητορική

Το μάθημα εξοικειώνει τον φοιτητή με τον στρατηγικό στοχασμό στη σύγχρονη πολιτική και δικανική επικοινωνία. Εξετάζονται επιμέρους διαστάσεις της ρητορικής, όπως η κατηγορία και η απολογία, η λειτουργία των ερμηνευτικών σχημάτων, η πειθώ διά του λόγου, του ήθους

και του πάθους. ‘Τοπολογία’ της δίκης και των δικανικών επιχειρημάτων. Δειγματοληπτική εξέταση αρχαιοελληνικών, ρωμαϊκών και νεότερων δικανικών λόγων. Δειγματοληπτική εξέταση πολιτικών λόγων. • Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση: να αναγνωρίζει προπαγανδιστικά μηνύματα και να αναλύει εκστρατείες προπαγάνδας· να αναγνωρίζει και να ελέγχει τις υποκειμενικές θεωρίες (τις δικές του και των άλλων) σχετικά με την πολιτική και τη δικανική επικοινωνία και τις επιδράσεις τους· να σχεδιάζει μηνύματα πειθούς για την επίτευξη συγκεκριμένων αποτελεσμάτων.

• Ρητορική: ιστορία, θεωρία και πράξη

Γενική εισαγωγή για τη γένεση και την εξέλιξη των όρων ‘ρήτορας’ και ‘ρητορικής τέχνη’. Ειδική αναφορά στις πηγές της αρχαίας ελληνικής και λατινικής ρητορικής (θεωρητικά έργα, εγχειρίδια, λόγους). Οι κυριότερες αντιλήψεις της αρχαίας ρητορικής για τη γλώσσα και το ύφος και, ειδικότερα, για την εύρεση του θέματος, την οργάνωση, έκφραση (σχήματα λέξεως, σχήματα διανοίας) και την προφορική παρουσίασή του (απομνημόνευση, υπόκριση). Εξάσκηση της ρητορικής ικανότητας σε όλες της βαθμίδες εκπαίδευσης στην αρχαιότητα: ‘Προγυμνάσματα’ - ‘Μελέτες’ (λατιν. ‘Declamations’) - ‘Suasoriae’ - ‘Controversiae’.

• Ρητορική και ΤΠΕ στις Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Οι ΤΠΕ από καιρό έπαψαν πια να είναι ‘νέες τεχνολογίες’, αφού έχουν κυριαρχήσει και στην καθημερινότητά μας αλλά τείνουν να χρησιμοποιούνται πλέον ευρύτατα και στην εκπαίδευση ως υποστηρικτικό εργαλείο. Έπαψαν, επίσης, να είναι προνομιακός χώρος των θετικών επιστημών, καθώς η εξέλιξή τους τα μετέτρεψε σε πολύ εύχρηστα εργαλεία φιλικά προς τον χρήστη, ο οποίος δεν απαιτείται πλέον να έχει ιδιαίτερες ‘υπολογιστικές’ γνώσεις. Αντίθετα, οι ανθρωπιστικές επιστήμες φαίνεται να έχουν προνομιακό ρόλο στη διαχείρισή τους, καθώς από τον υπολογιστή-δάσκαλο, όπως εμφανίστηκε στην αρχή, έχουμε πλέον φτάσει να τους αντιμετωπίζουμε ως ένα από στοιχεία του ‘παιδαγωγικού περιβάλλοντος’ το οποίο έχουμε ανάγκη να δημιουργήσουμε για τη διευκόλυνση της εκπαιδευτικής/μαθησιακής διαδικασίας. Έτσι, χρησιμοποιούμε πλέον ευρύτατα στην εκπαίδευση εργαλεία του Web2 (Wiki, συνεργατικό γράψιμο κτλ.) με τάση να περάσουμε και στο σημασιολογικό Web. Τέλος, και τα ψηφιακά μέσα έχουν τη δική τους ‘ρητορική’ με την οποία πρέπει να εξοικειωθούμε διδάσκοντες και διδασκόμενοι για την καλύτερη χρήση τους και την αποτελεσματική επικοινωνία μας.

• Φιλοσοφικός λόγος και ρητορική

Α. Το μάθημα περιγράφει την αλληλεπίδραση της ρητορικής με τον φιλοσοφικό λόγο, επιχειρώντας την εύρεση απαντήσεων στα ακόλουθα ερωτήματα: Πώς αξιοποιούνται οι τεχνικές της ρητορικής κατά τη διατύπωση φιλοσοφικού λόγου; Ποια η ηθική βάση του ρητορικού επιχειρήματος; Ποια η διαφοροποίηση ενός ρητορικώς αποτελεσματικού επιχειρήματος από το φιλοσοφικό, λογικό και ηθικό, προσανατολισμό της τεκμηρίωσής του; Ποια η διαφορά της σοφιστικής από τη φιλοσοφική οργάνωση ενός επιχειρήματος;

Β. Από την ηθικο-φιλοσοφική διατριβή στο σύγχρονο φιλοσοφικό δοκίμιο. Κοινοί ‘τόποι’, επιχειρήματα, ρητορικά σχήματα. Συγκριτική εξέταση δοκιμίων, αρχαιοελληνικών και νεότερων (Πλούταρχος, Σενέκας, Μονταίνιος, Παπανούτσος, Ι.Μ. Παναγιωτόπουλος κ.ά.).

• Φωνητική, ορθοφωνία και υπόκριση

Αρθρωτική φωνητική της Νέας Ελληνικής. Διδασκαλία της προφοράς. Τόνος και επιτονισμός, σημεία στίξης, ρυθμός, παύση. Ορθοφωνία -αγωγή του λόγου. Σκοπός της αγωγής του προφορικού λόγου και της φωνής. Παράγοντες που επηρεάζουν τη φωνή και την άρθρωση. Διαχείριση-συντονισμός αναπνοής, φώνησης. Ασκήσεις για την ταχυλογία και τη δυσαρθρία. Πρακτική σε κείμενα. Η υπόκριση του ρήτορα. Παραγλωσσικά, εξωγλωσσικά και δραματικά στοιχεία. Σωματική έκφραση και συμπεριφορά. Σκηνική παρουσία.

Άρθρο 9
Εξετάσεις και αξιολόγηση
μεταπτυχιακών φοιτητών

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 12 εβδομάδες διδασκαλίας και μία εβδομάδα εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή ξεπερνά το 30% ανά μάθημα / ή στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του φοιτητή. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στην ΕΔΕ.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ’ όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΔΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων 3 φορές και άρα δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από επιτροπή, η οποία απαρτίζεται από τρία (3) μέλη της ΕΔΕ που έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα. Από την επιτροπή

αυτή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων (παρ.6, άρ. 34, ν.4485/2017).

Στο τέταρτο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας και ο προτεινόμενος επιβλέπων και στην οποία επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, η ΣΕ ορίζει τον επιβλέποντα και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων (παρ. 4, άρ. 34, ν. 4485/2017). Επιβλέποντες της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι όλοι οι διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εφαρμόζουν υποχρεωτικά τις «Οδηγίες συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας» που βρίσκονται αναρτημένες στον διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής (παρ. 4, άρ. 34, ν. 4485/2017). Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του ΔΠΜΣ (άρ. 34, παρ. 5 ν.4485/2017).

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 10
Υποχρεώσεις και δικαιώματα μεταπτυχιακών φοιτητών

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Οι μεταπτυχιακοί/-ές φοιτητές/-τριες δικαιούνται:

• Ακαδημαϊκή ταυτότητα.

• Λογαριασμό ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

• Πρόσβαση στις βιβλιοθήκες των συνεργαζόμενων Τμημάτων.

• Πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων, στις οποίες είναι συνδρομητές το ΕΚΠΑ και το ΠΔΜ (Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών/ΣΕΑΒ).

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, διασχολικούς / διαπανεπιστημιακούς αγώνες ρητορικής, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΔΠΜΣ διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΔΠΜΣ.

3. Τα Ιδρύματα υποχρεούνται να εξασφαλίσουν στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στη διδασκαλία και στα προτεινόμενα συγγράμματα (παρ.3, αρ. 34, ν.4485/2017).

4. Η ΕΔΕ, μετά από εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

• υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών·

• έχουν αποτύχει στη εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα·

• υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΔΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό·

• έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα·

• αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών·

• υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν.2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους·

• δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

5. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΔΠΜΣ οι οποίοι είναι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛΣΤΑΤ). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΔΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (άρ. 35, παρ. 2, ν.4485/2017).

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ.1., άρ.44, ν.4485/2017).

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της ΕΔΕ και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του ΔΠΜΣ ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α΄ 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο ΔΠΜΣ «Ρητορική, Επιστήμες του Ανθρώπου και Εκπαίδευση» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των επτακοσίων (700) ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

11. Υπάρχει δυνατότητα συνδυασμού του προγράμματος ERASMUS + με τη συμμετοχή στο ΔΠΜΣ, σύμφωνα με υπάρχουσες διμερείς συμφωνίες του ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 11
Υποδομή ΔΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΔΠΜΣ θα χρησιμοποιηθεί η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή των συνεργαζόμενων Τμημάτων (αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα, βιβλιοθήκη, φωτοτυπικά μηχανήματα, πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης κ.λπ.).

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΔΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από προσωπικό το οποίο ορίζεται προς τούτο από την ΕΔΕ.

3. Τα λειτουργικά έξοδα του ΔΠΜΣ καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τα τέλη φοίτησης. Το τέλος συμμετοχής ανά φοιτητή για την υποστήριξη του ΔΠΜΣ ανέρχεται σε 2.800 € (700 ευρώ ανά εξάμηνο) και το ποσό αυτό είναι το ελάχιστο δυνατό για την ομαλή διεκπεραίωσή του.

Η συνεισφορά των φοιτώντων στο κόστος υλοποίησης του ΔΠΜΣ κατανέμεται ως ακολούθως:

• Στην πρόκληση ειδικών επιστημόνων, προκειμένου να καλυφθούν εισηγήσεις σε σημαντικές επιστημονικές περιοχές του ΔΠΜΣ. Αυτό θα βοηθήσει ώστε το ΔΠΜΣ από πλευράς ποιότητας να είναι ανταποδοτικό προς τους συμμετέχοντες και ανταγωνιστικό με άλλα Προγράμματα. Επίσης, σε μετακινήσεις διδασκόντων και διδασκομένων σε συνέδρια για παρουσίαση εργασιών και σε διασχολικούς / διαπανεπιστημιακούς αγώνες ρητορικής, στην Ελλάδα και το εξωτερικό. Το κόστος αυτό δεν μπορεί να καλυφθεί από άλλες πηγές. •Στη διοικητική και τεχνική υποστήριξη του ΔΠΜΣ και τη συντήρηση του ιστοχώρου του.

• Στο κόστος των αναλωσίμων (αναλώσιμα υπολογιστών, φωτοτυπίες μεταπτυχιακών φοιτητών, φωτοτυπίες διδασκόντων, τόνερ φωτοτυπικών και εκτυπωτών, χαρτικά, CD-ROM, DVD, βιβλία, κ.ά.), τα οποία χρησιμοποιούνται για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου, του διοικητικού έργου αλλά και από τους ίδιους τους φοιτητές για την άσκηση του ερευνητικού τους έργου στο πλαίσιο του ΔΠΜΣ. Το κόστος αυτό δεν μπορεί να καλυφθεί από άλλες πηγές.

• Στην αποκατάσταση των φθορών από τη χρήση του υπάρχοντος και χρησιμοποιούμενου εξοπλισμού, το κόστος των οποίων δεν μπορεί να καλυφθεί από άλλες πηγές.

Το ΔΠΜΣ δύναται να έχει πρόσθετες πηγές χρηματοδότησης, λ.χ. από ιδιώτες χορηγούς (εκδοτικούς οίκους, ιδρύματα, οργανισμούς κ.ά.), από ερευνητικά προγράμματα, από εκπόνηση συναφών μελετών, από συγγραφή διδακτικών εγχειριδίων κ.ά.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του ΔΠΜΣ, ο οποίος κατατίθεται στο ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ (παρ. 2, άρ.44, ν.4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός με ευθύνη της Κοσμητείας αποστέλλεται αμελλητί στα μέλη της ΕΣΕ (παρ. 5, άρ.44, ν.4485/2017).

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΔΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 του ν.4485/2017.

Άρθρο 12
Ανάθεση διδασκαλίας/Διδάσκοντες στο ΔΠΜΣ

Με απόφαση της ΕΔΕ, οι διδάσκοντες του ΔΠΜΣ θα προέρχονται σε ποσοστό 40% από το ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ, σε ποσοστό 40% από το ΠΤΝ του ΠΔΜ και το υπόλοιπο 20% από όλες τις προβλεπόμενες από τον νόμο κατηγορίες.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ – ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α΄ 131 και π.δ. 29/2018/Α΄58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

• Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο www.et.gr.

• Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• **Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:**

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ’ εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

• Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (www.et.gr). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ
Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)
Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Ιστότοπος: **www.et.gr**

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

